

## Scheda sintetica per il monitoraggio delle azioni programmate nella SUA-RD 2013

Questa scheda è stata predisposta per facilitare il lavoro di monitoraggio delle azioni programmate dalle Strutture Primarie nel quadro B.3 della SUA-RD 2013, in coerenza con gli obiettivi dichiarati nel quadro A.1.

Si prega di compilare la colonna "Stato di avanzamento" ed inviare la scheda all'indirizzo [pqa@unibas.it](mailto:pqa@unibas.it) entro il 10 giugno 2016. Ciascuna scheda sarà poi discussa nel corso di un incontro che il PQA terrà con la relativa Struttura.

Nel caso di azioni non ancora avviate, indicare semplicemente una breve motivazione e la tempistica prevista per l'attuazione e il completamento. Per le azioni già avviate, indicare, se necessario, eventuali deviazioni rispetto a quanto pianificato.

Struttura: Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)			
Obiettivo e/o Criticità	Azione/i	Indicatore/i	Stato di avanzamento
<b>1. Aumentare la produzione e la qualità scientifica dei lavori pubblicati da docenti o ricercatori della Scuola</b>	1.1. Aumentare il numero e la qualità di lavori scientifici di ricerca pubblicati su riviste nazionali/internazionali indicizzate e/o monografie pubblicate presso editori nazionali/internazionali riconosciuti mediante la sensibilizzazione a pubblicare su riviste indicizzate rispetto a riviste non indicizzate e/o d'interesse locale	A. Numero di articoli a carattere scientifico pubblicati su riviste nazionali e internazionali indicizzate (B3.3)  B. Numero di monografie pubblicate presso editori nazionali ed internazionali riconosciuti (B3.3)  C. Miglioramento del ranking della Scuola nella VQR (B3.1)	Dati da IRIS <b>A)</b> 2014 n° 73 (di cui indicizzate n. 51) 2015 n° 102 (di cui indicizzate n. 57) <b>B)</b> 2014 n° 11 2015 n° 2 <b>C)</b> Impossibile effettuare una valutazione in merito agli effetti delle azioni intraprese relativamente al miglioramento del ranking. All'attualità si è in attesa della valutazione VQR 2014.

	<p>1.2. Aumentare il numero degli interventi a convegni, workshops, seminari di studio (o altro) (non presente in B3)</p>	<p>A. Numero di partecipazione a tenere conferenze o seminari presso convegni, workshops, scuole e seminari di studio, etc. (non presente in B3)</p>	<p>Si riscontrano grandi difficoltà ad ottenere il dato relativamente a tale azione. La tendenza a migliorare il ranking della struttura tendenzialmente favorisce la stesura di lavori da sottomettere su riviste anziché su atti di congresso. Inoltre, bisogna considerare che i costi per la partecipazione a congressi sono costantemente lievitati riscontrando, di contro, la riduzione dei finanziamenti. Tutto ciò determina una situazione in cui è abbastanza difficile che si possano ottenere risultati positivi in tale ambito di intervento scientifico. Inoltre, è importante considerare che sarebbe quanto mai opportuno prevedere sulla banca dati IRIS la possibilità, di docenti/ricercatori, di inserire comunicazioni orali e seminari in modo da poter rivelare tali attività al pari delle partecipazioni in cui è prevista la pubblicazione degli atti.</p>
	<p>1.3. Diminuire il numero di docenti o ricercatori inattivi mediante il coinvolgimento degli stessi in gruppi di ricerca dello stesso SSD o affini (B3.2)</p>	<p>A. Numero di docenti o ricercatori inattivi</p>	<p>La SAFE ha attivato processi di finanziamento per attrezzature a favore di gruppi di lavoro che integrassero i docenti e/o ricercatori inattivi, sebbene la riduzione dei finanziamenti. Bisogna considerare che gli</p>

			<p>inattivi sono diminuiti rispetto a dato riportato nella SUARD. Bisognerebbe, però, considerare il numero di docenti/ ricercatori inattivi in un processo temporale di inattività superiore a quello annuale, almeno triennale.</p> <p>N° inattivi 2014 n° 1 2015 n° 1</p>
<p><b>2. Aumento della "internazionalizzazione" della Scuola (B3.4)</b></p>	<p>2.1. Aumentare la diffusione a livello internazionale dei bandi relativi a posizioni di ricerca (dottorando, assegno di ricerca, RTD, etc.) presso la Scuola (corrisponde alla "evoluzione della politica di sviluppo del Dottorato di Ricerca" in B3.4?)</p>	<p>A. Numero fellow stranieri che presentano domanda a posizioni di ricerca all'interno della Scuola (corrisponde al "mantenimento di elevati standard e dell'accREDITamento del Dottorato di Ricerca" in B3.4?)</p>	<p>n. 6 (candidati al Dottorato di ricerca XXX ciclo – anno 2014)</p>
	<p>2.2. Aumentare il numero di pubblicazioni in collaborazione con Autori stranieri</p>	<p>A. Numero di lavori scientifici pubblicati in collaborazione con Autori stranieri</p>	<p>Dati da IRIS 2014 n° 8 2015 n° 5</p>

	2.3. Aumentare gli accordi di collaborazione scientifica con Istituzioni di ricerca straniere	<p>A. Numero di accordi stipulati con Istituzioni di ricerca stranieri</p> <p>B. Numero di progetti di ricerca approvati presentati in collaborazione con partners stranieri</p>	<p><b>A. n. 21</b> accordi mobilità Erasmus</p> <p><b>n. 3 accordi</b> attività di ricerca</p> <p>-Accordo con Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran – 2015 prof. Sofo;</p> <p>- Accordo quadro SAFE/IAMB (2015);</p> <p>- Accordo Università di Tirana Tunisia) (2015) Prof. Camele</p> <p><b>B. n. 3</b> progetti</p>
<b>3. Mantenere la quota di finanziamento corrisposta dalla Scuola in termini di finanziamento e/o cofinanziamento anche di Enti pubblici e privati di borse di dottorato, acquisto attrezzature scientifiche di uso comune, sostegno alla mobilità dei ricercatori (B3.1) (non sembra presente in B3)</b>	3.1. Mantenere la quota di finanziamento corrisposta dalla Scuola in termini di finanziamento e/o cofinanziamento anche di Enti pubblici e privati di borse di dottorato, acquisto attrezzature scientifiche di uso comune, sostegno alla mobilità dei ricercatori (B3.1) (non sembra presente in B3)	<p>A. Numero di borse di dottorato finanziate dalla scuola (non sembra presente in B3)</p> <p>B. Investimenti per acquisto o manutenzione attrezzature scientifiche di uso comune</p> <p>C. fondi destinati alla mobilità di ricercatori per soggiorni di ricerca all'estero (non sembra presente in B3)</p>	<p><b>A. 2014</b> n° 0</p> <p>2015 n° 1</p> <p><b>B. € 23.500,00</b></p> <p><b>C. € 5.000,00</b></p>
<b>4. Promuovere la registrazione di brevetti e la costituzione di spin off che vedano coinvolti i membri della scuola (non sembra presente in B3)</b>	4.1. Promuovere la registrazione di brevetti e la costituzione di spin off che vedano coinvolti i membri della scuola (non sembra presente in B3)	<p>A. numero di brevetti registrati</p> <p>B. numero di spin off costituiti</p> <p>B. numero di membri della Scuola coinvolti in attività di brevettazione e società di spin off (non sembra presente in B3)</p>	<p><b>A. n. 3</b> brevetti registrati</p> <p>1) <i>Angela, Capece; Patrizia, Romano; Gabriella, Siesto (2014)</i></p> <p>2) <i>Maria Olívia Campos Masiero; Cecilia Laluce; Capece, Angela; Romano, Patrizia (2015)</i></p>

			<p>3) <i>DI RENZO, Giovanni Carlo; ALTIERI, Giuseppe; GENOVESE, FRANCESCO (2015)</i></p> <p><b>B. n. 1</b> Spin-off costituito "NINETEK srl"</p>
--	--	--	--

L'indicatore "aumento degli indici VQR 2011-2014" (presente in B3.1 e B3.3) non è utilizzato in A.1.

NOTE: Si precisa che in linea con la riduzione dei finanziamenti alle Università si sono sempre più ridotti i trasferimenti alle Strutture primarie. Questo determina un maggiore impegno nella ricerca di finanziamenti esterni con indubbi sforzi da parte dei docenti e ricercatori che sono inoltre impegnati nel regolare svolgimento dell'attività didattica istituzionale. Le difficoltà nella redazione di progetti Internazionali deriva, poi, dalla necessità di supporto ai docenti durante l'iter di costruzione di una proposta progettuale, da parte di agenzie con competenze specifiche nell'ambito delle diverse fasi dell'euro-progettazione. Il tutto determina grandi difficoltà nelle strutture primarie nel reperimento di opportune risorse e le difficoltà gestionali derivanti oltre che l'inserimento nel contesto della ricerca di forze nuove, anche attraverso l'attivazione di RTD, assegni di ricerca, borse di studio o di dottorato e contratti.