



Programma di insegnamento per l'anno accademico 2015/2016

Programma dell'insegnamento: Laboratorio Competenze

Course title: Competency Labs

SSD dell'insegnamento nn CFU 1 Ore 20

Codice Esame AGR0218 Semestre I II

Corso Integrato SI NO

Tipologia di corso /insegnamento

convenzionale in teledidattica misto

Modalità di frequenza

Obbligatoria Facoltativa

Cognome e Nome docente: ___ SCALONE Davide ___ SSD docente:nn

Codice Fiscale docente _____

Telefono: _____ **E-mail** davide.scalone@unibas.it _____

Posizione del Docente :

Docente Universitario **Docente non Universitario**

Obiettivi specifici di apprendimento

(risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire) (max 500 battute)

L'attività didattica ha l'obiettivo di favorire nei suoi partecipanti lo sviluppo delle competenze trasversali, che rappresentano un insieme di caratteristiche individuali necessarie per ottenere prestazioni lavorative efficaci. Essendo 'trasversali', queste competenze sono attivabili in ogni posizione professionale che le richieda, e possono essere di natura realizzativa, relazionale o cognitiva, come ad esempio: orientamento al risultato, iniziativa, adattabilità, empatia, leadership, gestione dei conflitti, persuasione, gestione dei gruppi, consapevolezza di sé, autocontrollo, riconoscimento di schemi, pensiero sistemico, comunicazione verbale, ecc.

L'insegnamento si propone di accompagnare i partecipanti in un percorso appassionante rivolto alla comprensione profonda dei propri punti di forza e delle proprie aree di miglioramento, alla definizione dei



propri obiettivi di carriera e all'individuazione delle modalità per raggiungerli, definendo un piano di sviluppo individuale, utile alla preparazione del proprio inserimento nel mercato del lavoro. Il corso costituisce una base di apprendimento spendibile in percorsi professionali e settori di destinazione tra loro diversi.

Più specificatamente l'attività si propone di raggiungere questi obiettivi:

- La definizione della propria vita lavorativa ideale
- La valutazione delle proprie competenze e del proprio stile di apprendimento
- L'interpretazione del feedback su sé stessi: i propri punti di forza e di debolezza
- Proporre elementi di riflessione che favoriscano la capacità di operare con consapevolezza la propria scelta formativa e lavorativa
- Favorire la possibilità di delineare in modo realistico il proprio obiettivo professionale, sollecitando il confronto con alcuni dati che consentano di comprendere meglio il proprio contesto
- Presentare opportunità e "strumenti" che possano aiutare nel raggiungimento del proprio obiettivo professionale attraverso una ricerca attiva di lavoro
- Presentare strumenti e tecniche per la ricerca attiva del lavoro

Learning outcomes

(risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire) (max 500 battute)

Contenuti (max 500 battute)

Leadership e team work

- La leadership
- Stili e strategie di negoziazione interpersonale
- La gestione del conflitto come leva per favorire il cambiamento
- La gestione delle dinamiche di cooperazione e competizione
- Gli stili comunicativi per il raggiungimento degli obiettivi
- Le diverse tipologie di team work
- I diversi ruoli all'interno del team
- Lavorare in gruppo per affrontare i problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi
- Processi di decisione di gruppo
- Cooperazione e conflitto

Check up delle competenze in ingresso

- Definizione di Competenza
- Diagnosticare le proprie competenze e risorse personali, le qualità dei propri stili comportamentali e dei propri processi di pensiero
- Bilancio realistico delle esperienze professionali formative e lavorative
- Rilettura e valutazione della propria esperienza professionale, formativa e lavorativa

Tecniche di ricerca attiva del lavoro

- Profili professionali più ricercati dalle aziende
- Andamenti del mercato del lavoro



- Cosa cercano le aziende che ricercano personale
- Come strutturare un efficace progetto professionale
- Come strutturare un efficace piano d'azione
- Principali mezzi da utilizzare per una ricerca di lavoro
- Focus sui principali canali on line per la ricerca di lavoro
- Identificazione del proprio obiettivo professionale
- Strumenti di ricerca attiva di lavoro/ Gli strumenti di self marketing:
 - Curriculum Vitae
 - Come sostenere un colloquio di selezione
 - Gli strumenti di selezione maggiormente utilizzati (test attitudinali, test di personalità, prove di gruppo, ..)

Check up delle competenze in uscita

- Diagnosticare le proprie competenze e risorse personali, la qualità dei propri stili comportamentali e dei propri processi di pensiero dopo l'esperienza formativa
- Fare un bilancio realistico delle proprie esperienze personali e lavorative
- Ricostruire e valutare la propria esperienza formative, professionali e personale alla luce della esperienza formativa terminata
- Bilancio delle Competenze in uscita in base alle competenze in ingresso e in uscita
- Redazione del proprio Progetto professionale.

Testi di riferimento

- dispense fornite durante le lezioni;
-

Propedeuticità consigliate

Modalità d'esame

Prova scritta

Prova orale

Prova scritta e prova orale

Note

La prova di esame consiste nella preparazione di un dossier.

Programmazione didattica per CFU

1° credito (*credito di lezione*)

Obiettivo formativo:

Valutazione:



Testi di riferimento specifici

-